

Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



Nombre del Académico	Andrea Ximena Zarco Delgadillo
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación II
Semestre	8°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.

CONTENIDO	INTERACCIO	ONES	SISTEMAT	ZACIÓN
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Participación activa, observación y análisis. Autoevaluación, análisis de resultados y establecimiento de metas. Toma de notas, preguntas y respuestas.	Presentación del académico con el grupo, material didáctico para actividad de rompehielo. Examen diagnóstico escrito.	22/ene/2025	1h
1. Introducción a la	Metodología de la	Bases de datos	22/ene/2025	3h
Investigación Científica en	investigación, redacción	académicas		



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
	FRIVI-SINA-ELF-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión:
Estrategia Didactica	15/11/2023



	Nutrición 1.1. Problemáticas en la Nutrición: 1.2. Los alumnos pondrán en práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación. 1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular. 1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad. 1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.	científica, pensamiento crítico, supervisión personalizada	(PubMed, Scopus, Google Scholar), bibliotecas universitarias Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.)		
2.	Integración 2.1. Definir el problema de estudio 2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad 2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación	Metodología de la investigación, redacción científica, pensamiento crítico, supervisión personalizada	Bases de datos académicas (PubMed, Scopus, Google Scholar), bibliotecas universitarias Software de presentación (PowerPoint, Google	29/ene/2025	4h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	para obtención de grado		Slides, Canva, etc.)		
3.	Construcción del marco teórico 3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico. 3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio. 3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio. 3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.	Metodología de la investigación, redacción científica, pensamiento crítico, supervisión personalizada	Bases de datos académicas (PubMed, Scopus, Google Scholar), bibliotecas universitarias Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.)	05/feb/2025 12/feb/2025 19/feb/2025 26/feb/2025	4h 4h 4h 4h
4.	Objetivos e hipótesis 4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para describir adecuadamente el propósito del estudio. 4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el sentido de la asociación establecida	Metodología de la investigación, redacción científica, pensamiento crítico, supervisión personalizada	Bases de datos académicas (PubMed, Scopus, Google Scholar), bibliotecas universitarias Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.)	05/mar/2025 12/mar/2025	4h 4h
5.	Diseño del estudio 5.1. Definir la estrategia metodológica que se elegirá	Metodología de la investigación, redacción científica, pensamiento crítico,	Bases de datos académicas (PubMed, Scopus,	19/mar/2025	4h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



	para desarrollar el proyecto. 5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.	supervisión personalizada	Google Scholar), bibliotecas universitarias Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.)	26/mar/2025	4h
6.	6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y lugar. 6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo. 6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos de estudio. 6.4. Elaborar la definición operacional de variables de estudio. 6.5. Especificar la estrategia	Metodología de la investigación, redacción científica, pensamiento crítico, supervisión personalizada	Bases de datos académicas (PubMed, Scopus, Google Scholar), bibliotecas universitarias Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.)	02/abr/2025	4h
	de recolección de datos. 6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados. 6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio. 6.8. Incluir un cronograma	Entrega de avances del protocolo de investigación	Exposición: Examen	09/abr/2025	4h
	con las actividades	(Segundo Ordinario)	en formato	23/abr/2025	4h



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



relevantes en forma calendarizada. 6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.		presentación Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.) y documento escrito		
7. Dictamen por comité de investigación 7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética	Anteproyecto de las tesis/tesinas/material didáctico fundamentado con lo visto en el curso y presentan un documento que señale no plagio y carta de aprobación por parte del comité de ética	Software de presentación (PowerPoint, Google Slides, Canva, etc.) y documento escrito	07may/2025	4h
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Entrega de protocolo completo con revisión y comentarios	Exposición de proyectos y rúbricas de evaluación	14/may/2025	2h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Rúbricas de evaluación y retroalimentación	Rúbricas de evaluación	14/may/2025	2h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)



Hoja 6 de 7
Código: FRM-SNA-ELP-04
Versión: 06
Fecha de revisión: 15/11/2023



NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE					
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		E	Evaluación Sumativa	
Entrega de avances durante periodo vacacional de tesis/tesina/material didáctico	Exposición Lectura de artículos Revisión de casos clínicos Trabajo de investigación Prácticas (taller o laboratorio) Salidas/ visitas Exámenes Otros:	(X (X () () ())	55%	2 evaluaciones parciales, evaluación diagnóstica, entrega de proyecto, tareas, lectura de artículos, trabajo en clase, exposición y entregas parciales. Exposición final del protocolo con hoja de aprobación por parte del comité y hoja de no plagio
				5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
(Plan de Estudios)	(propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001	Libro: Roberto Hernández Samperi, Pilar Baptista Lucio, Carlos Fernández Collado. Metodología de la investigación. McGraw Hill. 2010. Guía: Sánchez Pérez, Teresa Leonor, Tomasis
Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	García, Jorge Nicolás, Sáenz Martínez, Laura Patricia. Guía metodológica para La elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Prado, 2002.



Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7
Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04
Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06
Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023



Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

Manual. Canales, Francisca de Alvarado; Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Metodología de la investigación: manuak para el desarrollo de personal de salud. Limusa, 2007

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MNC. Andrea Ximena Zarco Delgadillo	28/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar